

# 普通高等学校本科专业设置申请表 (审批专业适用)

学校名称(盖章): 齐鲁医药学院

学校主管部门: 山东省教育厅

专业名称: 口腔医学

专业代码: 100301K

所属学科门类及专业类: 医学

口腔医学类

学位授予门类: 医学

修业年限: 五年

申请时间: 2017年7月

专业负责人: 陆国辉

联系电话: 0533—4662048

教育部制



## 目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

## 填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《专业目录》)的新专业(无专业代码者)，请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

## 1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	100301K	专业名称	口腔医学
修业年限	5 年	学位授予门类	医学
学校开始举办本科教育的年份	2008 年	现有本科专业 ( 个 )	22
学校本年度 其他拟增设的 专业名称	预防医学 助产学	本校已设的相 近本、专科专 业及开设年份	口腔医学专科 2001 年 口腔医学技术本科 2013 年
拟首次招生时间 及招生数	2018 年 50 人	五年内计划 发展规模	250 人
师范专业标识 ( 师范 S、兼有 J )		所在院系名称	口腔医学系
高等学校专业设 置评议专家组织 审核意见	( 主任签字 )  年 月 日	学校审批意见 ( 校长签字 )	( 盖章 )  年 月 日

<p>高等学校 主管部门专业 设置评议专家 组织意见（增设 尚未列入《专业目 录》的新专业填 写）</p>	<p>（主任签字）</p> <p>年 月 日</p>	<p>高等学校 主管部门审核 （审议）意见</p>	<p>（盖章）</p> <p>年 月 日</p>
---	----------------------------	-----------------------------------	--------------------------

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

## 2.学校基本情况表

学校名称	齐鲁医药学院	学校地址	山东省淄博市博山经济技术开发区	
邮政编码	255213	校园网址	http://www.qlmu.edu.cn/	
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院			
在校本科生总数	6812	专业平均年招生规模	95	
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学			
专任教师 总数（人）	691	专任教师中副教授及以上 职称教师数及所占比例	38.1%	

<p>学校简介和 历史沿革 ( 300 字以内，无 需加页 )</p>	<p>齐鲁医药学院始建于 1995 年，其前身为山东万杰医学院，是经教育部批准成立的全日制普通本科高校，现隶属于山东省商业集团有限公司，成为国企举办的民办本科院校。2014 年被省教育厅、财政厅确定为山东省民办本科高等教育特色名校立项建设单位。2015 年 4 月，经教育部批准学校更名为齐鲁医药学院。</p> <p>学校占地 1007 亩，建筑总面积 35.47 万平方米；现固定资产 99441.60 万元，教学、科研设备总值 13013.96 万元；馆藏纸质图书 118.35 万册，电子图书 140.23 万册。学校现有临床医学院、药学院、护理学院等 9 个教学单位，开设 22 个本科专业。现全日制在校生 13028 名，其中本科生 6812 名。学校现有教职工 935 人，其中专任教师 691 人；现有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 4 个、山东省科协国家级科技思想库决策咨询专家 2 人、山东省从事高等教育研究有重要贡献学者 1 人、兼职硕士生导师 4 人。拥有 2 所直属附属医院、7 所非直属附属医院、6 所本科教学医院和 59 个实习基地，校内建有临床医学实训中心、药学实训中心等 12 个实验实训中心。</p> <p>学校现有教育部本科专业综合改革试点 1 个、山东省民办本科高校优势特色专业支持计划资助专业 5 个、省级特色专业 3 个、省级示范专业 2 个；国家级精品课程 1 门、国家级精品资源共享课程 1 门、省级精品课程 15 门；省级重点实验室 1 个。</p> <p>为改善办学环境，提高办学水平，学校正在淄博经济开发区建设新校区，新校区占地 1500 亩，总建筑面积 43.6 万平方米，设计在校生规模 16000 人，计划 2018 年 9 月投入使用。</p>
---	---

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

### 3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

#### 一、增设口腔医学本科专业的主要理由

##### (一) 增设口腔医学本科专业的必要性

##### 1.符合口腔医疗卫生事业发展的需要

随着社会发展和人民生活水平的不断提高,人们更加关注口腔健康。人口的老龄化、口腔疾病谱的改变、人们对口腔医疗及保健的需求多样化以及病人角色的转化,使口腔医疗健康服务的范围和对象在不断扩大。口腔医疗市场的需求在迅猛扩大,供给不足的矛盾日益加剧。

根据《2016年中国卫生和计划生育统计年鉴》显示,我国口腔执业医师数量约为12.5万人,以人口总数13.75亿计算,我国口腔执业医师与人口比例是1:11000。而按照国际公认的1:2000的比例计算,我国口腔执业医师数量至少为70万,随着我国计划生育政策的改变,人口增速将明显提高,根据健康需要分析法进行估算,到2020年,我国对口腔医师的需求量至少为45万。根据教育部信息中心提供的近3年医学招生与口腔医学招生情况表明,口腔医学专业本科人才培养数量弱于专科,口腔医学本科人才供给总数弱于大类医学。由此不难看出,我国口腔医师和口腔医学本科人才数量相对匮乏,口腔医学本科专业人才缺口巨大。

据统计,我国居民患口腔疾病患病率达98%以上,主要为龋病、牙周病、错位畸形及牙列缺损与缺失。据有关资料统计,全国只有近5.2%的人治疗过口腔疾病,94.8%的口腔疾病患者得不到有效治疗,造成就诊率很低的原因,除部分中老年患者就诊观念落后以外,最主要的原因还是口腔医学人才缺乏。



全国范围来看，口腔医师数量分布极为不均，中东部地区约为12万人，而西部地区仅有约3万人，专科及以下学历从业人员占65%以上。全省来看，山东省现有的口腔医疗从业人员中约91%集中在县市级以上地区，约90%的乡镇没有本科学历以上的口腔医师。新医改的一个要点即是健全基层医疗卫生服务体系，促进基本公共卫生服务逐步均等化，解决农村居民看病难的问题。口腔医疗作为基层医疗卫生服务体系的重要组成部分，其从业人员学历层次低直接导致了业务能力、服务质量普遍偏低，使口腔医疗服务存在着较大的城乡差距，导致广大基层口腔疾病患者“看病难”的问题长期无法解决，严重制约着我省口腔医疗卫生事业的发展。因此大力培养口腔医学本科人才符合我省乃至全国口腔医疗卫生事业发展的需要。

## 2.符合我国医学人才培养改革的需要

2014年11月，《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》中指出，深化临床医学(含口腔、中医等)人才培养改革的近期任务是“加快构建以‘5+3’(5年临床医学(含口腔、中医等，下同)本科教育+3年住院医师规范化培训或3年临床医学硕士专业学位研究生教育)为主体的临床医学人才培养体系。”因此，5年制口腔医学本科教育是我国口腔医学人才培养体系主体中的关键环节，而且口腔医学专业“专升本”的招生计划在逐年下降，2017年山东省口腔专升本计划仅为50人，通过“专升本”提升学历变得十分困难。因此，增设口腔医学专业本科教育符合国家和省医学人才培养改革的需要。

## 3.出于解决基层口腔卫生人才短缺的需求

据调查，山东省现有的口腔医疗从业人员中仅有约10%服务于基层乡镇，其中90%的从业人员仅拥有专科及以下学历，大多数基层口腔从业者仅靠学徒出身，技术底蕴薄，缺乏系统、专业的口腔医学教育，其知识结构难以适应口腔医疗技术的快速

发展，难以满足广大基层群众的口腔医疗保健需求。

从山东省口腔医学教育的情况看，虽然公办的本科医学院校较多，但此类院校的毕业生就业期望值较高。据估算，公办院校大约有30%的应届毕业生进入研究生教育，有10%左右的分流到外省，约40%毕业生进入县级以上医院，到农村基层就业的比例不足5%，“下不去、留不住”的矛盾十分突出，严重制约我省农村基层卫生事业的发展，而民办院校的学生就业期望值相对较低，就业选择重心下移，可以有效填补农村基层这一广阔就业空间。因此，我校作为全国仅有的3所民办医学类院校之一，申办口腔医学本科教育能够为农村基层培养“下得去、留得住、用得上”的本科应用型人才提供有力支持，也是解决广大农村基层口腔卫生人力资源短缺的迫切需要。

#### 4. 出于学校发展规划需要

2008年4月，国家教育部以教发函【2008】113号文件批准“山东万杰医学高等专科学校”改建为“山东万杰医学院”，批文中要求将学院建设成为一所以本科专业为主的本科院校；2008年12月，我校被山东省商业集团有限公司接管，为学校提供了更为广阔的发展空间；2014年，学校获批成为“山东省特色名校建设工程”立项建设单位；2015年，经教育部批准，正式更名为齐鲁医药学院；2016年，顺利通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估；2017年，齐鲁医药学院新校区列入山东省重点建设项目。目前，学校现已开设医学影像学、护理学、临床医学、药学等22个本科专业，现有四年制口腔医学技术本科专业和三年制口腔医学专科专业，我校制定的《齐鲁医药学院“十三五”事业发展规划》中明确提出了“进一步增加医学类专业数量，努力增设口腔医学本科专业，完善口腔医学专业群建设，使我校学科专业结构进一步优化，人才培养布局日趋合理。”因此，申办口腔医学本科专业，是我校人才培养战略的一项重要举措，是学校长远发展的必然选择。

## (二) 增设口腔医学本科专业的可行性

### 1.成功的口腔医学办学经验是专业申报的坚实基础

齐鲁医药学院自1995年建校以来，开设了临床医学、口腔医学、护理学、药学等33个本、专科专业，其中医学类专业10个。多年来，已积累了成功的医学类专业办学经验。我校自2001年开始招收三年制口腔医学专科专业学生，2013年开始招收四年制口腔医学技术本科专业学生，2014口腔医学技术专业获批“山东省特色名校建设工程”重点建设专业。16年来，共为全国20多个省份培养了6000多名口腔医学人才，我校口腔医学毕业生以扎实的理论功底和精湛的操作技术，赢得了用人单位和广大患者的普遍好评，在行业内树立了良好的口碑，近5年毕业生就业率均保持在97%以上，为基层口腔医疗卫生事业的发展做出了巨大贡献，积累了成功的口腔医学办学经验，为申报口腔医学本科专业奠定了坚实基础。

### 2.结构合理，素质过硬的师资队伍是申办专业的有力保障

口腔医学专业拥有一支师德高尚，素质优良、业务精湛、教风严谨、结构合理的教师队伍。现共有专业教师58名，其中高级职称21人，占总数的35%；中级职称30人，占总数的52%；博士学位教师3人，硕士学位以上教师共35人，占总数的60%。近三年，教师承担教科研项目35项，其中省级6项、市级5项，校级24项；获山东省职工教育与职业教育优秀科研成果奖二等奖1项、三等奖1项、中共山东省委高校工委一等奖1项、二等奖2项；编写十二五规划教材8部，著作1部，在公开学术刊物发表论文100余篇，教学与科研成果的层次和水平不断提升。

### 3.完善的校内外实训基地为申办专业提供有力支持

我校口腔医学实训中心设备先进、配套齐全、设置合理，中心下设口腔医学技术、口腔医学和口腔临床模拟3个实训平台，各平台共建有模型制作与包埋实训室、铸造

实训室、烤瓷实训室、口腔修复实训室、口腔综合实训室、口腔基础实验室、口腔临床模拟实训室等23个实训（验）室，总建筑面积约1500平方米；配备有牙科综合治疗椅10台、口腔临床教学模拟示教系统3套，铸造机、烤瓷炉、种钉机、显微镜等实验教学设备652台（件），设备总值达1000余万元。目前可承担16门口腔专业课程的200多个实训（验）项目的教学任务，能同时接纳400名学生进行实训（验）教学

在积极建设口腔医学专业校内实训基地的基础上，不断强化校外实训基地建设，现拥有直属附属医院2所、非直属附属医院7所、本科教学医院5所，实习医院120余家，附属淄博口腔医院拥有省内首台数字化口腔专用3D影像机（口腔CT）、全市首台CAD/CAM全瓷即刻修复系统、进口种植牙机、口腔激光治疗仪、进口热凝牙胶充填系统、进口高档洁牙机、进口penpax电子胃镜、韩国正畸美容分析系统、日立彩超、生化分析仪、500MA大型X光机等设备等一大批高精尖仪器，部分设备具有国际先进水平，为口腔医学专业学生后期临床教学提供了有力支持和保障。

2017年6月，我校与广东鲲鹏义齿有限公司签订了校企共建“口腔医学技术数字化产学研中心”的合作协议，该公司计划投入500万元，与我校在口腔医学人才培养、产学研等方面开展深度合作。

#### 4. 广阔的就业市场为申办专业创造了光明前景

据卫计委统计，截止2015年，我国口腔专科医院数量为501家，全国牙科诊所达6.5万家，占全球总量的15.7%。我国35岁-44岁年龄段人群的龋齿率为88.1%，57.6%缺失；65-74岁老年人的龋齿率更高，达到了98.4%。我国牙颌畸形的发病率在30-50%。按最低的发病率30%算，其中只有30%人去就诊，按平均治疗次数2次计算（牙科疾病很难通过一次治疗达成效果），每年的就诊患者数量保守估计应为2.5亿人次，而我国口腔医师的数量仅为12.5万，口腔医生的数量远不能满足患者的需求。

同时，我国牙病患者大部分在农村基层，而农村基层几乎无口腔治疗椅，绝大多数口腔专业毕业生又都想留在条件好的大城市，公办本科院校培养的口腔医学专业毕业生“下不去、留不住”的现象严重制约了基层口腔医疗事业的发展，因此，社会潜在的巨大需求，为民办院校的口腔医学本科教育提供了相当广阔的发展空间，服务基层口腔医疗事业的民办口腔医学本科层次毕业生的明天将会是一片光明。

#### 5.初步制定了人才培养方案

在对社会需求、就业市场进行广泛调研的基础上，明确了人才需求情况，确定了人才培养的目标，并根据教育部对普通高校本科开设课程的要求，制定了专业人才培养方案和教学计划，对教学内容、实践环节、课程设置等进行了设计，已经做好口腔医学本科教学工作准备。

#### 6.管理机制

作为民办本科院校，我院在师资调配、资金筹措、产学研结合等方面有科学、灵活的管理机制，已建立拥有200名相关专业老师的兼职师资库，资金充裕，能够满足口腔医学本科专业建设的需要。

上述充足的办学条件，使得增设本专业完全可行。

## 二、专业发展规划

### (一) 指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持以人为本的科学发展观，按照《齐鲁医药学院学科专业建设规划（2014-2018年）》要求，坚持以提高教育教学质量为核心，以改革创新为动力，以社会需求为导向，不断加大专业建设力度，以培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才为宗旨，坚持与地方经济建设和社会发展紧密结合，逐步形成专业建设特

色。

## (二) 建设目标

根据学校总体建设规划和专业建设规划，结合学校现有的办学条件和状况，按照专业建设的总体目标，进一步完善专业建设的各相关要素，不断强化师资队伍建设、教学条件和课程建设，提高教师的教学水平和学术水平，争取在5年内使本专业在同类院校中具有一定的知名度，得到学生和社会的广泛认可。

### 1. 师资队伍建设

通过实施“专业学科带头人和骨干教师培养工程”、“青年教师成长工程”、“双师素质教师培养工程”、“兼职教师队伍建设工程”、“教学团队建设工程”，加强师资队伍建设和改善师资队伍结构，培养一支素质优良、具有开拓创新精神、结构合理的双师素质教学团队。

#### (1) 专业学科带头人培养

从骨干教师中选拔优秀“双师素质”教师作为专业学科带头人和学科带头人培养对象；制定专业学科带头人培养计划，加大专业学科带头人培养力度。通过到企业锻炼、参加学术交流会议、国内外进修等途径提升现代教育理念、专业建设理论水平；通过参与编制、修订和实施专业发展规划和实训基地建设规划，提高专业建设理论水平和专业教育能力；通过主持教学改革项目、课程开发、人才培养方案的制定和教材建设等，提高建设高水平专业教学团队的能力。

#### (2) 中青年骨干教师培养

在专任教师中选拔优秀中青年骨干教师作为骨干教师培养对象，重点培养。通过每五年不少于10个月的医院顶岗锻炼，提高实践操作技能；通过主持、参与教学改革研究项目、应用技术研究项目，提高技术服务能力和社会服务能力。

### (3) “双师素质”教师培养

加强“双师素质”教师培养，对顶岗锻炼的教师计算工作量，与在校教师一样享受同等待遇，鼓励教师到企业（医院）顶岗锻炼；校企（医院）合作建立教师培养基地，充分发挥教师培养基地的教师实践锻炼功能，开展专业教师每五年不少于10个月的医院顶岗锻炼，不断提高专业和学术水平。

### (4) 教学团队建设

加强教学团队建设。建设期内在专业师资队伍总体提升的基础上，进一步优化师资队伍结构，以专业学科带头人及中青年骨干教师培养提高工程为依托，努力培育口腔修复学、口腔内科学教学团队成为省级教学团队。五年内，争取引进研究生导师2人，博士研究生5名，硕士研究生10名，逐步建立一支师德高尚、教育观念新、改革意识强、结构合理、具有较高教学水平和较强实践能力的教师队伍，满足技术应用型人才培养目标需要。

### (5) 兼职教师队伍建设

规范兼职教师聘任资格；加大兼职教师培训力度，通过高等教育理论、教学规律和教学方法的培训，提高兼职教师的教育教学能力；与专业教师合作，共同进行教学研究、课程开发、教材建设、实训基地建设等，提高兼职教师的职业教育水平。在目前已有的兼职教师的基础上，从医院继续聘任具备丰富实践经验的、在行业内有一定影响力的专业技术人员充实到兼职教师队伍中，参与本专业人才培养模式改革、专业建设、课程体系建设以及青年教师实践能力培养，讲授相关课程，开设系列讲座以及作为主要指导教师，指导学生在见习、实习阶段的教学环节，形成一支稳定的高素质兼职教师队伍。

## 2.课程与教材建设

### ( 1 ) 专业核心课程建设

根据课程体系构建过程中确定的主要就业岗位口腔执业医师 ,在口腔医学本科专业人才培养课程体系中甄选出专业核心课程 ,组建专任教师和医院兼职教师组成的课程建设小组 ,制定专业核心课程的建设方案 ,给以专项经费支持 ,校企合作共同围绕课程内容、教学资源、师资和实训实践条件等方面予以重点建设。

### ( 2 ) 课程教学资源建设

成立由专业带头人、行业企业技术人员、专兼职教师组成的课程资源库建设小组 ,根据专业培养目标、课程教学目标、课程标准等 ,依托学校网络教学平台 ,按照“系统设计、分步实施、网络运行、开放管理、及时更新”的建设思路 ,系统设计课程资源库的整体结构和功能。

### ( 3 ) 专业教材建设

在课程建设基础上 ,按照“以选为主 ,以编为辅”的原则 ,优先选用国家规划的优质教材 ,建立任课教师推荐、教研室教师共同讨论、学校审核的教材选用制度 ,从而确保教材的水平和质量。总结前期教改成果 ,对比较成熟的教改成果 ,可整理形成教材等成果形式 ;对实训教材和其他辅助教学材料 ( 案例库、项目资源库等 ) 应充分考虑培养目标、岗位需求及执业资格考试要求 ,校院合作共同编写。

## 3.实验、实训条件建设

以学校新校区建设为契机 ,加强校内外实验实训基地建设 ,探索校院共建校内外实训基地的体制机制 ,系统规划、建设校内外实训基地 ,在现有校内实训基地的基础上 , 5 年内将投资 1000 万元 ,新建、改建功能齐全、设备先进的校内实训室 ,增加校内实训室数量和面积 ,使校内实训室面积达到 2000 平方米 ,进一步改善学生实习实训条件 ,提高培养学生适应岗位的职业能力。



### 三、人才需求预测

近年来，随着我国经济以及医疗卫生事业的发展，人民生活水平有了很大程度的提高，但同时由于环境污染和人们生活方式的改变，与此相应的口腔疾病呈明显上升趋势。全国口腔健康流行病学调查资料提示：近十年口腔健康状况在儿童、青年、中年人群有较明显改善，人们口腔保健知识、态度、行为有较大提高和改变。尽管我国口腔疾病的控制和防治取得了较大的进步，但与社会的进步、科学技术的发展、卫生事业改革的需要仍不相适应。伴随经济发展人们对口腔卫生保健不断提高的需求，我国口腔卫生工作面临的形势依然严峻，各类口腔疾病患病率仍然较高，口腔疾病防治任务十分艰巨，口腔卫生人力资源明显不足，城乡卫生服务水平尚不能满足人民群众日益增长的口腔卫生服务需求，尤其在农村地区差距更加明显。总的来说，由于我国口腔医学教育起步比较晚，加之经济限制，在有限时间范围内所培养的专业人才数量远远不够需求，尤其是基层机构口腔卫生人才远不能满足人民群众的口腔疾病防治需求。因此，加强口腔医学本科专业人才的培养，增加技术人员的供给量，建立合理的，顺应口腔医学发展的口腔卫生人力的组合，是社会和口腔医学事业发展的需要，其市场广阔、前景可观，势在必行。

## 4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)  
(如需要可加页)

### 一、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会主义现代化建设和口腔医疗卫生事业发展需要德、智、体、美全面发展，掌握医学基础理论和临床医学知识，掌握口腔医学的基本理论和临床操作技能，具备诊断、治疗和预防口腔常见病、多发病的专业核心能力，能在医疗卫生机构中从事口腔常见病、多发病的诊治和预防工作的口腔医学应用型专门人才。

### 二、基本要求

通过系统的理论学习与临床实践，毕业时应掌握以下几方面的知识和能力：

#### (一) 素质要求

1. 思想道德素质：具有正确的政治方向，遵纪守法、诚实守信，有较强的团队意识和健全的人格。
2. 文化素质：学生了解人类文明史和科学发展史，熟悉中国历史和中国传统文化，具有国际化视野和健康的人际交往能力。
3. 专业素质：受到严格的科学思维训练，掌握一定的科学研究方法，有求实创新的意识和革新的精神；在口腔医学领域具有较好的创新意识和能力。
4. 身心素质：有健康的体魄、良好的心理素质和生活习惯。

#### (二) 能力要求

1. 获取知识的能力：具有良好的自学能力、有较好的表达交流能力、有一定的计算机及信息技术应用能力。
2. 应用知识能力：具有综合运用所掌握的理论知识和技能，能够处理口腔常见病、多发病；具有对常见的口腔急、难、危重病症的初步处理能力。
3. 创新能力：具有较强的创新性思维能力、开展创新实验和科技开发能力。

#### (三) 知识结构要求

1. 自然科学知识：掌握数学、物理、化学、统计等方面的基本理论和基本知识。
2. 人文社会科学知识：具有一定的文学、艺术、哲学、思想道德等方面的知识。
3. 工具性知识：掌握一门外国语，能阅读外文专业文献；掌握计算机应用基础知识、资料查询、文献检索的基本方法。
4. 专业知识：掌握基础医学、临床医学、口腔医学的基本理论、基本知识；掌握口腔常见病、多发病诊断处理的临床基本技能；掌握口腔急、难、重症的初步处理能力。

**三、修业年限：**五年

**四、授予学位：**医学学士

**五、主干学科：**口腔基础医学、口腔临床医学、基础医学、临床医学。

## 六、主要课程：

人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔材料学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔粘膜病学、口腔颌面外科学、儿童口腔病学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学、口腔颌面影像诊断学。

## 七、主要实践教学环节

### (一) 校内实践教学

为提高口腔医学专业学生临床实践能力，学校建有口腔医学实训中心，建筑面积 1500 平方米，仪器设备总值 1000 万余元。实训中心配备了多媒体系统和视频示教系统，装备有综合技工台、仿头模及示教用口腔内窥镜，采用了大屏幕和液晶显示屏投影，充分满足了教、学、做一体教学的需要，具有真实的职业氛围。现代化的教学设备，为学生的实践技能训练提供了有力的保障。

### (二) 教学见习

临床教学见习安排在第七、八学期，在各教学医院进行，通过教学见习，基本上达到基础医学与口腔医学有机联系，以及在临床见习中认识疾病和初步诊断疾病的过程。

### (三) 毕业实习(50周)

毕业实习安排在附属医院和各实习医院进行，通过毕业实习，理论联系实际，掌握口腔临床技能，具有诊治口腔常见病、多发病和处理一般急症的能力，出科考试、考核合格。

### (四) 其他实践(5周)

包括入学教育、消防安全知识培训及军训 2 周，毕业教育、考试及就业指导 3 周。

## 八、时间分配

五年制共 223 个教学周，其中课堂教学 142 周，实习 50 周入学教育、消防安全知识培训及军训 2 周，毕业教育、考试及就业指导 3 周，考试 16 周。

## 九、教学计划

### (一) 各类课程学时及学分比例

课程类别	学时	学分	学分比例
公共基础课	882	47	24.61%
专业基础课	1248	70	3.65%
专业课	928	54	28.27%
专业限选课	160	10	5.24%
公共选修课	160	10	5.24%
合计	3378	191	100%





课程类别	序号	课程名称	学分	课堂教学学时				考试学期	各学期周学时分配														
				总计	课堂授课	实践课	上机		第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十					
									学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期				
								16	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
专业 课	1	外科学	4	72	48	24		6						4									
	2	内科学	4	72	48	24		6						4									
	3	妇产科学	2	36	24	12		6						2									
	4	口腔颌面影像诊断	2	36	18	18		7							2								
	5	口腔临床药理学	1	18	18			7							1								
	6	牙体牙髓病学	4	72	22	50		7							4								
	7	牙周病学	2	36	16	20		7							2								
	8	口腔粘膜病学	2	32	26	6		8													2		
	9	儿童口腔医学	2	32	20	12		8													2		
	1	口腔颌面外科学	10	168	98	70		7.8							4						6		
	1	口腔修复学	10	168	74	94		7.8							4						6		
	1	口腔正畸学	4	64	32	32		8													4		
	1	预防口腔医学	3	54	30	24		7							3								
	1	口腔医学美学	2	32	24	8		8													2		
1	耳鼻咽喉科学	2	36	28	8		7							2									
	小计		54	928	526	402																	
必修课总学分、学时、周学时			171	3058	1922	110	32		22	2	2	2	2	2	20	22	2						
专业 限 选 课	1	大学语文	2	32	32				2														
	2	社会学	2	32	32					2													
	3	卫生法学	1	16	16								1										
	4	文献检索	2	32	32							2											
	5	医学外语	2	32	32								2										
	6	法医学	1	16	16								1										
	7	流行病学	2	32	32									2									
	8	儿科学	2	32	32											2							
	9	科研设计和论文撰写	1	16	16																1		
	1	口腔设备学	2	32	32																2		
	限选课最低学分 10 学分		10	160	160																		
公共 选 修 课	1	公选课一	2	32	32							2											
	2	公选课二	2	32	32								2										
	3	公选课三	2	32	32								2										
	4	公选课四	2	32	32									2									
	5	公选课五	2	32	32										2								
		公选课最低选 10 学分		10	160	160																	
课程总学分、总学时			191	3378	2242	110	32																
集中实践环节周数																					7	2	2

#### (四) 集中实践环节安排表

序号	项目	学期	周数	学分
1	入学教育与军训	1	2	2
2	专业实习	9.10	50	50
3	毕业教育、考试、就业指导	10	3	3
合计			55	55

#### (五) 公共选修课设置一览表

序号	类别	课程名称	学分	学时
1	人文社科类	大国崛起——世界资本主义强国发展启示录	2	32
2		大学生 KAB 创业基础	2	32
3		商务礼仪	2	32
4		世界文学名著电影欣赏	2	32
5		艺术作品赏析	2	32
6		影视艺术欣赏	2	32
7		中国古代诗词赏析	2	32
8		中华节日大观	2	32
9		中西饮食文化	2	32
10		人际沟通与职业生涯	2	32
11		大学应用文写作	2	32
12		当代世界经济政治与国际关系	2	32
13		普通逻辑学	2	32
14		社会学概论	2	32
15		市场经济伦理学	2	32
16		文学欣赏	2	32
17		中国传统文化概论	2	32
18		中国传统文学鉴赏	2	32
19		演讲与口才	2	32
20		大学生心理卫生与健康指导	2	32
21		情商与智商	2	32
22		心理健康教育	2	32
23		心理学基础	2	32
24	自然科学类	Photoshop7.0 图像基本操作和基础知识	2	32
25		电脑组装与维护	2	32
26		实用推拿按摩手法	2	32
27		网络信息管理	2	32
28		网页制作	2	32
29		牙齿美容设计与制作	2	32
30		现代科学技术	2	32
31		多媒体管理与应用	2	32
32		食品营养与食品卫生	2	32
33	经济管理类	现代公共关系原理与实务	2	32
34		营销艺术学	2	32

35		证券市场基础知识	2	32
36		管理艺术	2	32
37		现代企业管理学	2	32
38	体育艺术类	美学基础	2	32
39		国画艺术	2	32
40		乒乓球技术与基础理论	2	32
41		书法与绘画	2	32
42		音乐鉴赏	2	32
43		艺术鉴赏	2	32



## 5. 专业主要带头人简介

姓名	杨佑成	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1951. 4	行政职务		最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1977.07 青岛医学院 临床医学					
主要从事工作与 研究方向		口腔颌面部组织缺损的修复重建；唇、腭裂的修复与语音研究。					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 96 篇；出版专著（译著等）17 部。							
获教学科研成果奖共 15 项；其中：国家级 1 项，省部级 14 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学 科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《口腔科学》	北京大学出版社 2008 年			主编	
	2	《口腔科学》（第二版）	人民军医出版社 2008 年			主编	
	3	脱细胞真皮基质修复硬腭裸露骨面的实验研究	山东省科技创新成果奖三等奖 2009 年			第一位	
	4	面向二十一世纪口腔医学专业课程体系和教学内容的改革的研究	山东省省级教学成果一等奖 2005 年			第一位	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	口腔颌面外科学	2015 级口腔学生	60	112	必修课	第三学期
	2	颌面外科实验	2015 级口腔学生	60	16	必修课	第三学期
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	张君	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1962.8	行政职务		最后学历	学士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1985.06、本科、山东大学口腔医学院，口腔医学					
主要从事工作与 研究方向		口腔正畸					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 49 篇；出版专著（译著等）3 部。							
获教学科研成果奖共 5 项；其中：国家级 1 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 9 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 7 项。							
近三年拥有教学科研经费共 45 万元，年均 15 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	倍骼生充填缺损牙槽骨后影响正畸牙移动的实验研究	三等奖，省教育厅，2008 年			第一位	
	2	埋伏牙三维有限元模型的建立及生物力学分析	一等奖，市政府，2009 年			第二位	
	3	替牙期骨性Ⅲ类错颌畸形咬合重建治疗的研究	二等奖，市科技局，2007 年			第二位	
	4	重组人生长激素与老年性有牙及无牙颌骨吸收相关性研究	三等奖，省教育厅，2006 年			第二位	
目前承 担的主 要教学 科研项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	中药川续断、丹参、骨碎补影响正畸牙牙周组织改建的实验研究	省科技厅	2008— 2010	15 万	第一位	
	2	二膦酸盐对正畸源性根吸收作用的实验研究	省科技厅	2009— 2010	6 万	第一位	
	3	龈沟液中 MMPs 含量及变化与不同年龄组大鼠受正畸力后根	省科技厅	2007— 2010	5.5 万	第一位	
目前承 担的主 要教学	序号	课程名称	授课对象	人数	学	课程性质	授课时间
	1	口腔正畸学	2015 级口腔专业学生	60	32	必修课	第三学期
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	王旭霞	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1962 .9	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1985.6、本科、山东学口腔医学院，口腔医学；2008.6、博士、山东大学，口腔医学					
主要从事工作与 研究方向		口腔颌面外科					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 36 篇；出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 8 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 6 项。							
近三年拥有教学科研经费共 30 万元，年均 10 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	重组人生长激素与老年性有牙及无牙颌骨吸收相关性研究	三等奖，省教育厅，2006 年			第一位	
	2	埋肠线辅助封闭术治疗原发性三叉神经痛的临床分析	二等奖，市科委，2009 年			第二位	
	3	倍骼生充填缺损牙槽骨后影响正畸牙移	三等奖，省教育厅，2008 年			第二位	
目前承 担的主 要教学 科研项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	膜引导结合 Adv-BMP-2 局部基因治疗老年牙槽骨缺损	省科技厅	2006-2009	5 万	第一位	
	2	肿瘤转移抑制基因 BRMS1 在口腔鳞癌转移过程中的作用与机制	省科技厅	2007-2010	10 万	第一位	
	3	中药川续断、丹参、骨碎补影响正畸牙牙周组织改建的实验研究	省科技厅	2008-2010	15 万	第二位	
目前承 担的主 要教学	序号	课程名称	授课对象	人数	学	课程性质	授课时间
	1	口腔颌面外科学	2015 级口腔学生	60	112	必修课	第三学期
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	董刚	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1979.10	行政职务	副主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2004.07、本科、济宁医学院，临床医学；2011年、硕士、青岛大学医学院、口腔临床医学院					
主要从事工作与 研究方向		口腔基础医学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇；出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《口腔组织病理学》	2014年12月 人民卫生出版社			副主编	
	2	《口腔解剖生理学》	2014年1月 江苏科技出版社			第一副主编	
	3	模块教学法在口腔组织病理学中的应用	2013-2014年度山东省职工教育与职业教育优秀科研成果三等			1/3	
目前承担的主要教学 科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	口腔组织病理学教学体系新模式探讨与实	校级教改	2011-2013	0.2	负责人	
	2	民办高校班级绿色管理的研究	省教科所	2012-2015	0.3	资料整理	
	3						
目前承担的主要教学 工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	口腔解剖生理学	2015级口腔专学生	360	150	专业基础	第二学期
教学管理部门 审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历 毕业学 校、专业、 学位	现从事专 业	拟任课 程	专职 / 兼职
1	杨佑成	男	66	教授	青岛医学院、临床医学	青岛医学院、临床医学	口腔颌面外科学	口腔颌面外科学	专职
2	田锟	男	48	副主任医师	蚌埠医学院、口腔医学	蚌埠医学院、口腔医学	口腔内科	口腔牙周病学	专职
3	王旭霞	女	55	教授	山东大学、口腔医学、学士	山东大学、口腔医学、博士	口腔颌面外科	口腔颌面外科学	专职
4	张君	男	55	教授	山东大学、口腔、学士	山东大学、口腔、学士	口腔医学	口腔正畸学	专职
5	刘荣光	男	51	副主任医师	山东大学、口腔医学、学士	山东大学、口腔医学、学士	口腔颌面外科	口腔颌面外科学	专职
6	张涤凡	女	44	副主任医师	北华大学、口腔医学、学士	北华大学、口腔医学、学士	口腔修复	口腔修复学	兼职
7	赵华强	男	52	教授	山东大学、口腔医学、硕士	山东大学、口腔医学、硕士	口腔颌面外科	口腔颌面外科学	兼职
8	陆国辉	男	46	教授	内蒙医学院、中医学、学士	青岛大学医学院、口腔医学、	口腔解剖生理学	口腔解剖生理	专职
9	郑野	男	40	副主任医师	滨州医学院、口腔医学、学士	滨州医学院、口腔医学、学士	口腔内科	口腔牙体牙髓	兼职
10	赵延涛	男	48	副主任医师	山东大学、口腔医学、学士	山东大学、口腔医学、学士	口腔组织病理	口腔组织病理	兼职
11	梁明	男	50	主治医师	华西医科大学、口腔医学、学士	华西医科大学、口腔医学、学士	口腔修复	口腔修复学	专职

12	王强	男	49	主治医师	淄博卫校、 口腔医学	淄博卫校、 口腔医学	口腔医学	口腔临 床药 物学	专职
13	朱海坤	男	33	主治医师	滨州医 学院、口腔 医学、学士	滨州医 学院、本科、 学士	口腔医学	预防口 腔医学	专职
14	刘洪亮	男	49	主治医师	山东大学、 口腔医学、 学士	山东大学、 口腔医学、 学士	口腔医学	口腔正 畸学	专职
15	肖洪芬	女	41	主治医师	山东大学、 口腔医学、 学士、本科	山东大学、 口腔医学、 学士	口腔医学	口腔材 料学	专职
16	李岳	女	38	主治医师	山东大学、 口腔医学、 学士、本科	山东大学、 口腔医学、 学士	口腔医学	口腔黏 膜病学	兼职
17	董刚	男	38	讲师	济宁医 学院、临床 医学、学士	青岛大 学医学院、口 腔医学、硕	口腔医学	口腔解 剖生 理学	专职
18	曹雪梅	女	35	讲师	滨州医 学院、口腔 医学、学士	潍坊医 学院、口腔 医学、硕士	口腔医学	口腔黏 膜病学	专职
19	郭颖	女	35	讲师	潍坊医 学院、口腔 医学、学士	潍坊医 学院、口腔 医学、学士	口腔医学	口腔牙 体牙 髓	专职
20	孙蕾	女	36	讲师	山东万 杰医 学院、口腔 医学	山东大 学、 口腔 医学、 学士	口腔医学	口腔修 复学	专职
22	刘国华	男	36	讲师	潍坊医 学院、口腔 医学、学士	潍坊医 学院、口腔 医学、学士	口腔医学	口腔颌 面外 科学	专职
24	李泽	男	33	助教	菏泽医 专、 口腔 医学	滨州医 学院、口腔 医学、 学士	口腔医学	口腔正 畸学	专职
26	张静	女	32	助教	潍坊医 学院、口腔 医学、 学士	潍坊医 学院、口腔 医学、 学士	口腔医学	口腔修 复学	专职

## 7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	口腔材料学	36	2	肖洪芬	6
2	口腔解剖生理学	108	6	董刚	5
3	口腔组织病理学	72	4	赵延涛、支玲玉	5
4	牙体牙髓病学	72	4	郑野、郭颖	7
5	牙周病学	36	2	田锟	7
6	口腔粘膜病学	32	2	李岳、曹雪梅	8
7	口腔颌面外科学	168	4/6	赵华强、刘荣光	7、8
8	口腔修复学	168	4/6	张涤凡、梁明	7、8
9	口腔正畸学	64	4	张君、刘洪亮	8
10	儿童口腔医学	32	2	张琳琳	8
11	预防口腔医学	54	3	朱海坤	7
12	诊断学	90	5	栾建国	6
13	内科学	72	4	郝彩玲	6
14	外科学	72	4	陈利	6
15	耳鼻咽喉科学	36	2	王婷婷	7
16	生理学	72	4	赵晓光	3
17	系统解剖学	108	6	高培福	2
18	生物化学	72	4	窦烨	3
19	医学免疫学	54	3	纪传珍	4
20	大学英语	280	4	马会谊	1-4
21	药理学	72	4	高尔	5
22	口腔医学美学	32	2	张倩	8
23	口腔临床药理学	18	1	王强、刘国华	7

8. 办学条件情况表

专业名称	口腔医学			开办经费	1500万 学校办学主体投资		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	21	其中该专业 专职在岗人数	15	其中校内 兼职人数	3	其中校外 兼职人数	3
可用于新专业的 教学图书(万册)	50	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)		652 (台/件)	总价值 (万元)		1000
序号	主要教学设备名称(限20项)			型号 规格	台 (件)	购入时间	
1	齿科模拟教学实验台			VIC-SYT1032-6	90	06.06; 11.09	
2	连体式综合牙体治疗机			CS300A	6	08.03	
3	光固化机			ZJH-2000	4	10.04	
4	超声波洁牙机			UDS-J,UTD-9 UTD-9	8	04.03; 10.04	
5	空气压缩机			35型	6	06.06	
6	数字化多媒体教学系统				4	11.09	
7	电子根尖测定仪			ROOT PI	1	11.04	
8	根管治疗仪			RCTI-DY(I)	1	11.04	
9	箱式电阻炉			SX2-4-10	1	04.03	
10	石膏打磨机			TA-850	2	04.04	
11	微焦点牙科X线机			MSP-3	1	04.11	
12	螺旋式空气压缩机			凌格风L系列	2	06.06	
13	南韩微型技工打磨机			STRONG90	100	06.06	
14	冷冻室干燥机			DD0020	1	06.06	
15	冰箱			166L	1	07.10	
16	全自动寒天加热器			AH-1	1	07.10	
17	银汞调和机			YG-I YG-II	3	03.03	
18	齿科技工打磨机			401-A	1	02.11	
19	正畸压膜机				20	12.04	
20	口腔专业技工桌				42	12.04	
21	立式消毒柜			LMQC38707	1	09.4	
22	带喻鸣器的麻醉模型			P6-XC.8	30	09.5	
23	多媒体展台			VIC-SYT1032-6	1	09.11	
24	手机清洗养护机			LUB808	1	09.9	
25	高倍摄像机			松下	1	09.9	
26	电动吸引器			YB-DX23D	2	09.9	
27	奥林巴斯生物显微镜			CX21	60	10.6	

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。



## 9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	080902	本科	软件工程	2014
2	101005	本科	康复治疗学	2014
3	120601	本科	物流管理	2014
4	100801	本科	中药学	2015
5	100253	本科	医学影像学	2016
6	120410T	本科	健康服务与管理	2016

## 10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等)

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

## 11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

## 12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)