

普通高等学校本科专业设置申请表 (审批专业适用)

学校名称(盖章): 齐鲁医药学院

学校主管部门: 山东省教育厅

专业名称: 预防医学

专业代码: 100401K

所属学科门类及专业类: 医学

公共卫生与预防医学类

学位授予门类: 医学

修业年限: 五年

申请时间: 2017年7月

专业负责人: 孔浩

联系电话: 13409081003

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	100401K	专业名称	预防医学
修业年限	五年	学位授予门类	医学
学校开始举办本科教育的年份	2008	现有本科专业 (个)	22
学校本年度其他拟增设的专业名称	口腔医学 助产学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	临床医学 2008 健康服务与管理 2017
拟首次招生时间及招生数	2018年 50人	五年内计划 发展规模	250
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	临床医学院
高等学校专业设置评议专家组织 审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门专业 设置评议专家 组织意见(增设 尚未列入《专业目录》 的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校 主管部门审核 (审议)意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	齐鲁医药学院	学校地址	山东省淄博市博山经济技术开发区
邮政编码	255213	校园网址	http://www.qlmu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	6812	专业平均年招生规模	95
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	691	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	38.1%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>齐鲁医药学院始建于1995年,其前身为山东万杰医学院,是经教育部批准成立的全日制普通本科高校,现隶属于山东省商业集团有限公司,成为国企举办的民办本科院校。2014年被省教育厅、财政厅确定为山东省民办本科高等教育特色名校立项建设单位。2015年4月,经教育部批准学校更名为齐鲁医药学院。</p> <p>学校占地1007亩,建筑总面积35.47万平方米,现固定资产99441.60万元,教学、科研设备总值13013.96万元;馆藏纸质图书118.35万册,电子图书140.23万册。学校现有临床医学院、药学院、护理学院等9个教学单位,开设22个本科专业。现全日制在校生13028名,其中本科生6812名。学校现有教职工935人,其中专任教师691人;现有国家级教学团队1个、省级教学团队4个、山东省科协国家级科技思想库决策咨询专家2人、山东省从事高等教育研究有重要贡献学者1人、兼职硕士生导师4人。拥有2所直属附属医院、7所非直属附属医院、6所本科教学医院和59个实习基地,校内建有临床医学实训中心、药学实训中心等12个实验实训中心。</p> <p>学校现有教育部本科专业综合改革试点1个、山东省民办本科高校优势特色专业支持计划资助专业5个、省级特色专业3个、省级示范专业2个;国家级精品课程1门、国家级精品资源共享课程1门、省级精品课程</p>		

	<p>15 门；省级重点实验室 1 个。</p> <p>为改善办学环境，提高办学水平，学校正在淄博经济开发区建设新校区，新校区占地 1500 亩，总建筑面积 43.6 万平方米，设计在校生规模 16000 人，计划 2018 年 9 月投入使用。</p>
--	---

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

一、增设预防医学本科专业的主要理由

(一) 增设预防医学本科专业的必要性

1. 预防医学既是国家总体发展的需求，也是我国医学现在和未来发展的战略方向

预防医学是以人群为研究对象应用宏观与微观技术手段,研究健康的影响因素及其作业规律,阐明环境因素与人群健康的相互关系,制定公共卫生策略与措施,以达到预防疾病、增进健康、延长寿命、提高生命质量为目标的一门医学学科。《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》明确指出要全面加强公共卫生服务体系建设。随着经济的发展、社会的进步,人民群众对健康的需求水平越来越高,预防医学在疾病预防控制、健康教育、健康促进项目实施、健康管理、食品卫生监督等方面发挥着极为重要的作用。同时 SARS、禽流感等新的传染病,心脑血管病、糖尿病等慢性疾病,心理健康问题以及环境污染、食品安全等重大公共卫生问题都急需预防医学解决。发达国家如美国把预防医学作为未来发展的重要方向。

2. 预防医学专业人员就业前景广阔,人才缺口大

2.1 预防医学毕业生就业范围广

传统的就业渠道包括各级卫生系统,卫生局、卫监、疾控、医院防保科/体检科、社区卫生服务中心、职防院、慢病院、高等院校和科研院所等;还包括食品药品监督管理局、出入境检验检疫局、安监局、质监局、环保局等,均需要预防医学专业的人员。同时一些新兴的第三方评价机构,如职业卫生评价公司等亦需要本专业人员。

2.2 从业人员缺口明显

以山东省各级疾控中心为例,截至 2013 年统计数据,山东省县级以上的疾控中心为107个,从业人员7637人,人员配备比例为常住人口的1.08/万,相对国家卫生计生委关于疾控机构编制指导意见中制定的1.75/万的规定,还有不小差距(全国为1.5/万);山东省疾病预防控制机构专业技术人员学历主要以专科和中专为主,占全体人员的63.27%,大学本科人员所占比例较低,为 23.33%,其中县区级机构大学本科人员比例仅为17.55%,仅占六部委《关于加强卫生人才队伍建设的意见》中“县级疾控中心本科学历人员占 35%以上”的规定比例的一半;同时慢性非传染病防制人员严重不足,不能满足人民健康的需求。随着食品安全、环境污染、心理疾病的问题的日益突出,相关部门对预防专业人才的需求量仍在持续增加。第三方环境评价机

构的日益壮大，亦加剧了专业人才需求数量。

(二) 增设预防医学本科专业的可行性

1. 学校有着坚实的办学基础

学校现有医学影像学、护理学、临床医学、药学、医学检验技术、康复治疗学等本科专业，2017年，学院拟申请增设预防医学本科专业，以形成更加合理的专业群作为重要发展战略。

我院已具备良好的举办预防医学专业的教学和实验条件。已开设临床医学、护理学、医学检验等本专科专业，对预防医学有较强的支撑作用。预防医学课程一直是临床医学和护理学专业的必修课程。多年来，我们摸索积累了一套较为成功的教学经验和方法，建立了良好的教学秩序，积累了完整的教学文件和资料。

为了增设预防医学本科专业，学校在人力、物力等方面给予了全方位的支持。学校拥有多家附属医院，并积极联系专业实习点，能满足后期临床教学和专业实践的需要。其他办学条件如学生宿舍、食堂、教室等均能满足教学需要。开办预防医学本科专业的教学条件均已具备。

2. 结构合理，素质过硬的师资队伍是申办专业的有力保障

预防专业拥有一支师德高尚，素质优良，业务精湛，教风严谨，结构合理的教师队伍。现共有专业教师38名，其中高级职称14人，占总数的37%，中级职称19人，占总数的50%；博士学位教师1人，硕士学位以上教师共35人，占总数的92%。近三年，教师承担教科研项目18项，其中省级7项、市级2项，校级9项；获山东省职工教育与职业教育优秀科研成果奖三等奖1项、编写十二五规划教材8部，在公开学术刊物发表论文60余篇，教学与科研成果的层次和水平不断提升。

3. 完善的校内外实训基地为申办专业提供有力支持

我院已具备良好的举办预防医学专业的教学和实验条件。已开设临床医学、护理学、医学检验等本专科专业，对预防医学有较强的支撑作用。预防医学课程一直是临床医学和护理学专业的必修课程。多年来，我们摸索积累了一套较为成功的教学经验和方法，建立了良好的教学秩序，积累了完整的教学文件和资料。为了增设预防医学本科专业，学校在人力、物力等方面给予了全方位的支持。学校拥有多家附属医院，并积极联系专业实习点，能满足后期临床教学和专业实践的需要。

4. 初步制定了人才培养方案

在对社会需求、就业市场进行广泛调研的基础上，明确了人才需求情况，确定了人才培养的目标，并根据教育部对普通高校本科开设课程的要求，制定了专业人才培养方案和教学计划，对教学内容、实践环节、课程设置等进行了设计，已经做好预防

医学本科教学工作准备。

5.管理机制

作为民办本科院校，我院在师资调配、资金筹措、产学研结合等方面有科学、灵活的管理机制，已建立拥有200名相关专业老师的兼职师资库，资金充裕，能够满足口腔医学本科专业建设的需要。

上述充足的办学条件，使得增设本专业完全可行。

二、专业发展规划

(一) 指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持以人为本的科学发展观，按照《齐鲁医药学院学科专业建设规划（十三五）》要求，坚持以提高教育教学质量为核心，以改革创新为动力，以社会需求为导向，不断加大专业建设力度，以培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才为宗旨，坚持与地方经济建设和社会发展紧密结合，逐步形成专业建设特色。

(二) 建设目标

根据学校总体建设规划和专业建设规划，结合学校现有的办学条件和状况，按照专业建设的总体目标，进一步完善专业建设的各相关要素，不断强化师资队伍建设和教学条件和课程建设，提高教师的教学水平和学术水平，争取在5年内使本专业在同类院校中具有一定的知名度，得到学生和社会的广泛认可。

1. 师资队伍建设

通过实施“专业学科带头人和骨干教师培养工程”、“青年教师成长工程”、“双师素质教师培养工程”、“兼职教师队伍建设工程”、“教学团队建设工程”，加强师资队伍建设，改善师资队伍结构，培养一支素质优良、具有开拓创新精神、结构合理的双师素质教学团队。

(1) 专业学科带头人培养

从骨干教师中选拔优秀“双师素质”教师作为专业带头人和学科带头人培养对象；制定专业学科带头人培养计划，加大专业学科带头人培养力度。通过到企业锻炼、参加学术交流会议、国内外进修等途径提升现代教育理念、专业建设理论水平；通过参与编制、修订和实施专业发展规划和实训基地建设规划，提高专业建设理论水平和专业教育能力；通过主持教学改革项目、课程开发、人才培养方案的制定和教材建设等，提高建设高水平专业教学团队的能力。

(2) 中青年骨干教师培养

在专任教师中选拔优秀中青年骨干教师作为骨干教师培养对象，重点培养。通过每五年不少于10个月的顶岗锻炼，提高实践技能；通过主持、参与教学改革研究项目、应用技术研究项目，提高技术服务能力和社会服务能力。

(3) “双师素质”教师培养

加强“双师素质”教师培养，对顶岗锻炼的教师计算工作量，与在校教师享受同等待遇，鼓励教师到疾控中心（医院）顶岗锻炼；校企（医院）合作建立教师培养基地，充分发挥教师培养基地的教师实践锻炼功能，开展专业教师每五年不少于10个月的顶岗锻炼，不断提高专业和学术水平。

(4) 教学团队建设

加强教学团队建设。建设期内在专业师资队伍总体提升的基础上，进一步优化师资队伍结构，以专业学科带头人及中青年骨干教师培养提高工程为依托，努力培育医学统计学、流行病学教学团队成为省级教学团队。五年内，争取引进研究生导师2人，博士研究生3名，硕士研究生6名，逐步建立一支师德高尚、教育观念新、改革意识强、结构合理、具有较高教学水平和较强实践能力的教师队伍，满足技术应用型人才培养目标需要。

(5) 兼职教师队伍建设

规范兼职教师聘任资格；加大兼职教师培训力度，通过高等教育理论、教学规律和教学方法的培训，提高兼职教师的教育教学能力；与专业教师合作，共同进行教学研究、课程开发、教材建设、实训基地建设等，提高兼职教师的职业教育水平。在目前已有的兼职教师的基础上，从疾控中心继续聘任具备丰富实践经验的、在行业内有一定影响力的专业技术人员充实到兼职教师队伍中，参与本专业人才培养模式改革、专业建设、课程体系建设以及青年教师实践能力培养，讲授相关课程，开设系列讲座以及作为主要指导教师，指导学生在见习、实习阶段的教学环节，形成一支稳定的高素质兼职教师队伍。

2. 课程与教材建设

(1) 专业核心课程建设

根据课程体系构建过程中确定的主要就业岗位公共卫生执业医师，在预防医学本科专业人培养课程体系中甄选出专业核心课程，组建专任教师和兼职教师组成的课程建设小组，制定专业核心课程的建设方案，给以专项经费支持，校企合作共同围绕课程内容、教学资源、师资和实训实践条件等方面予以重点建设。

(2) 课程教学资源建设

成立由专业带头人、专业技术人员、专兼职教师组成的课程资源库建设小组，根据专业培养目标、课程教学目标、课程标准等，依托学校网络教学平台，按照“系统

设计、分步实施、网络运行、开放管理、及时更新”的建设思路，系统设计课程资源库的整体结构和功能。

(3) 专业教材建设

在课程建设基础上，按照“以选为主，以编为辅”的原则，优先选用国家规划的优质教材，建立任课教师推荐、教研室教师共同讨论、学校审核的教材选用制度，从而确保教材的水平和质量。总结前期教改成果，对比较成熟的教改成果，可整理形成教材等成果形式；对实训教材和其他辅助教学材料（案例库、项目资源库等）应充分考虑培养目标、岗位需求及执业资格考试要求，校院合作共同编写。

3. 实验、实训条件建设

以学校新校区建设为契机，加强校内外实验实训基地建设，探索校院共建校内外实训基地的体制机制，系统规划、建设校内外实训基地，在现有校内实训基地的基础之上，5年内将投资700万元，新建、改建功能齐全、设备先进的校内实训室，增加校内实训室数量和面积，使校内实训室面积达到1500平方米，进一步改善学生实习实训条件，提高培养学生适应岗位的职业能力。

三、人才需求预测

虽然人们在生物医学领域内已经取得了巨大的进步，但人类疾病谱也在发生着改变，由于很多疾病目前没有效果良好的治疗方法，并且疾病的治疗费用与预防费用相比呈几何级数上升，卫生事业必将步入预防保健的新时代，预防医学人才需求旺盛，毕业生数量与需求之间存在较大缺口。目前的一类招生的医学院校都设置有公共卫生与预防医学专业，一类招生的医学院校的定位是研究型大学，主要是培养硕博士人才，公共卫生与预防医学专业本科毕业生少，本科招生的规模一般在100人左右，学生毕业后有部分考硕士研究生，部分进入大城市的市、区疾控中心、卫生监督中心，很少到县级、地市级疾控中心、社区卫生服务中心等基层单位就业。中国的经济收入和文化素养正在不断提高，对疾病的认识也由被动接受治疗转向主动预防、追求健康上来。2016年中共中央、国务院印发了《“健康中国2030”规划纲要》，表明我国政府进一步支持和加强全民健康工作的决心。因此，国家对预防医学教育的重视程度将进一步提高，投入将进一步增加，招生规模将进一步扩大，同时课程设置将更趋向于社会学、环境学等非医学类的比例。以此来满足不断增长的社会对公共卫生专业人才的需求，预防医学仍将是21世纪世界范围内的热点专业。

本专业培养具备预防医学基本理论知识和卫生检测技术，能从事预防医学工作的专门人才。毕业后能够从事卫生监督，控制传染病与职业病，改进人群环境卫生条件，实施食品卫生监督与人群合理营养的指导，能够从事卫生检验技术及医学类实验室工

作。

就业流向主要包括以下机构和单位；

- (1) 各级疾病预防控制中心(CDC)；
- (2) 中国卫生监督 (CNHI) ；
- (3) 出入境检验检疫局；
- (4) 各级食品药品监督管理局 (SFDA) ；
- (5) 各级医院，特别是乡镇卫生院和社区卫生服务站；
- (6) 卫生行政部门；
- (7) 海关；
- (8) 高校教师。

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

培养适应我国公共卫生事业服务需求，德智体美全面发展，掌握基础医学、临床医学和预防医学的基本理论、基本知识和基本技能，具有从事群体和个体预防保健及卫生防病工作的能力，解决和处理各种公共卫生问题的能力，开展社区公共卫生服务、健康促进的能力，具备较强的实践能力、创新能力和发展潜力的应用型人才。

二、基本要求

通过系统的理论学习与临床实践，毕业时应掌握以下几方面的知识和能力：

(一) 素质要求

1、思想道德素质：具有正确的政治方向，遵纪守法、诚实守信，有较强的团队意识和健全的人格。

2、文化素质：学生了解人类文明史和科学发展史，熟悉中国历史和中国传统文化，具有国际化视野和健康的人际交往能力。

3、专业素质：受到严格的科学思维训练，掌握一定的科学研究方法，有求实创新的意识和革新的精神；在预防医学领域具有较好的创新意识和能力。

4、身心素质：有健康的体魄、良好的心理素质和生活习惯。

(二) 能力要求

1、获取知识的能力：具有良好的自学能力、有较好的表达交流能力、有一定的计算机及信息技术应用能力。

2、应用知识能力：具有较宽厚的预防医学基础理论和防疫工作的基本能力，掌握卫生检测技术及临床医学常见病、多发病的防治技术，能够分析影响人群健康的主要因素和疾病流行规律，能够制定预防疾病和增进人群健康的措施与计划。

3、创新能力：具有较强的创新性思维能力、开展创新实验和科技开发能力。

(三) 知识结构要求

1、自然科学知识：掌握预防医学相关的数学、物理、化学、统计等方面的基本理论和基本知识。

2、人文社会科学知识：具有一定的文学、艺术、哲学、思想道德等方面的知识。

3、工具性知识：掌握一门外国语，能阅读外文专业文献；掌握计算机应用基础知识、资料查询、文献检索的基本方法。

4、专业知识：熟悉基础医学、临床医学基本知识，掌握预防医学基本理论知识。

三、修业年限：五年

四、授予学位：医学学士

五、主干学科：基础医学、临床医学、预防医学。

六、主要课程：

系统解剖学、生理学、生物化学与分子生物学、药理学、病理学、内科学、外科学、传染病学、卫生微生物、医学免疫学、卫生毒理学、卫生统计学、流行病学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿童少年卫生学

七、课程设置

七、主要实践教学环节

(一) 校内实践教学

为提高预防医学专业学生临床实践能力，学校建有临床医学实训中心，建筑面积 1600 平方米，仪器设备总值 3000 余万元。实训中心配备了多媒体系统和仿真实验系统，充分满足了教、学、做一体化的需要，现代化的教学设备，为学生的实践技能训练提供了有力的保障。

(二) 临床见习

临床教学见习安排在第七学期，在各教学医院进行，通过见习，基本上达到临床医学与预防医学有机联系，以及在临床见习中认识疾病和进行初步的疾病诊断。

(三) 毕业实习 (50 周)

毕业实习安排在疾控中心进行，通过毕业实习，理论联系实际，掌握公共卫生执业技能，具有处理一般突发公共卫生事件的能力，出科考试、考核合格。

(四) 其他实践 (5 周)

包括入学教育、消防安全知识培训及军训 2 周，毕业教育、考试及就业指导 3 周。

八、时间分配

五年制共 223 个教学周，其中课堂教学 142 周，实习 50 周入学教育、消防安全知识培训及军训 2 周，毕业教育、考试及就业指导 3 周，考试 16 周。

九、教学计划

(一) 各类课程学时及学分比例

专业选修课	妇幼保健学	16	16									1	
	卫生经济学	16	16									1	
	卫生法规与监督	32	32					32					
	医学伦理学	28	28		28								
	循证医学	30	30									2	
	医学文献检索	36	26	10								2	
	小计4	158	140	10									
公共选修课	自然科学类	参见《齐鲁医药学院选修课目录》											
	人文社会科学类												
	体育艺术类												
	经济管理类												
	小计5												
实验实践	军事训练	2周											
	社会实践	2周											
	毕业实习	50周											
	总计	3002	2288	714									

(四) 集中实践环节安排表

序号	项目	学期	周数	学分
1	入学教育与军训	1	2	2
2	专业实习	9.10	50	50
3	毕业教育、考试、就业指导	10	3	3
合计			55	55

(五) 公共选修课设置一览表

序号	类别	课程名称	学分	学时
1	人文社科类	大国崛起——世界资本主义强国发展启示录	2	32
2		大学生 KAB 创业基础	2	32
3		商务礼仪	2	32
4		世界文学名著电影欣赏	2	32
5		艺术作品赏析	2	32
6		影视艺术欣赏	2	32
7		中国古代诗词赏析	2	32
8		中华节日大观	2	32
9		中西饮食文化	2	32
10		人际沟通与职业生涯	2	32

11		大学应用文写作	2	32
12		当代世界经济政治与国际关系	2	32
13		普通逻辑学	2	32
14		社会学概论	2	32
15		市场经济伦理学	2	32
16		文学欣赏	2	32
17		中国传统文化概论	2	32
18		中国传统文学鉴赏	2	32
19		演讲与口才	2	32
20		大学生心理卫生与健康指导	2	32
21		情商与智商	2	32
22		心理健康教育	2	32
23		心理学基础	2	32
24	自然科学类	Photoshop7.0 图像基本操作和基础知识	2	32
25		电脑组装与维护	2	32
26		实用推拿按摩手法	2	32
27		网络信息管理	2	32
28		网页制作	2	32
29		牙齿美容设计与制作	2	32
30		现代科学技术	2	32
31		多媒体管理与应用	2	32
32		食品营养与食品卫生	2	32
33		经济管理类	现代公共关系原理与实务	2
34	营销艺术学		2	32
35	证券市场基础知识		2	32
36	管理艺术		2	32
37	现代企业管理学		2	32
38	体育艺术类	美学基础	2	32
39		国画艺术	2	32
40		乒乓球技术与基础理论	2	32
41		书法与绘画	2	32
42		音乐鉴赏	2	32
43		艺术鉴赏	2	32

5. 专业主要带头人简介

姓名	王清路	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1976.3	行政职务	省重点实验室主任	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2001年7月毕业于莱阳农学院畜牧专业 2011年7月毕业于山西大学生物化学与分子生物学专业					
主要从事工作与研究方向		基因表达调控，环境毒物与表观遗传学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 11 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 7 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 49 万元，年均 16 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 560 学时；指导本科毕业设计共 5 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Balance between metallothionein and metal	Molecular Medicine Reports, 2015, 11(3): 1582-1586			5/5（通讯作者）	
	2	Functional comparison of metallothioneins MTT1	Arch Biochem Biophys. 2011, 509(2), 170-176			1/5	
	3	人粒细胞-巨噬细胞集落刺激因子基因的表达研	山东省药学会科学技术三等奖 2012			1/5	
	4	三取代开链冠醚的合成	山东省高等学校优秀科研成果奖			3/3	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基于小鼠神经干细胞模型研究环境化学物所致神经发育毒性中的表观遗传调控机制	山东省教育厅	2017.07-2019.12	3.5万元	主持	
	2	哺乳动物金属硫蛋白 α -domain 和 β -domain 的	山东省自然科学基金	2015.08-2017.08	4万元	主持	
	3	基于荧光可视病毒模型构建中药抗病毒谱的研	山东省中医药抗病毒协	2015.01-2016.12	15万元	主持	
	4	虫草素干预大鼠 Th1/Th2 免疫失衡下的 JAK/STAT 信号通路变化研究	山东省自然科学基金	2014.09-2017.09	14万	细胞信号途径研究	
目前承担的主要教学	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	生物化学与分子生物学	2015级临床医学本科	180	108	考试	第三学期
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	孔浩	性别	男	专业技术 职务	教授	第一学 历	本科
		出生 年月	1975. 3	行政职务	教研室 主任	最后学 历	硕士
第一学历和最后学历		2000.7 济宁医学院预防医学					
毕业时间、学校、专业		2008.6 青岛大学医学院 病原生物学					
主要从事工作与 研究方向		预防医学、医学统计学教学与科研					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇；出版专著（译著等）5 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项，其中：国家级项目 0 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 8.4 万元，年均 2.8 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 324 学时，指导本科毕业设计共 2 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果 (4 项以 上)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	预防医学实验教程	二等齐鲁医药学院 2015.5			1/5	
	2	预防医学	人卫生出版社 2015.9			第二主编	
	3	医学统计学	江苏科学技术出版社 2014.9			副主编	
	4	医学统计学实验教程	华中科技大学出版社 2011.9			主编	
目前承 担的主 要教学 科研项 目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	中药菟丝子对骨质疏松症的防治作用及机制研究(J13LL61)	山东省教育厅	2013.01-2016.01	4.0	负责人	
	2	海藻酸钠-抗生素药膜在糖尿病足及烧烫伤中治疗的研究(J14LM54)	山东省教育厅	201401-201512	4.1	负责人	
	3	《哺乳动物金属硫蛋白 α -domain 和 β -domain 的功能比较研究(ZR2015CL019)	山东省科技厅	2015.8-2017.8	4.0	资料分析	
	4	虫草素干预大鼠 Th1/Th2 免疫失衡下的 JAK/STAT 信号通路变化研究(ZR2014CM046)	山东省科技厅	2014.9-2017.9	14.0	资料分析	
目前承 担的主 要教学 工作(5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性 质	授课时间
	1	医学统计学	临床医学	360	54	考查	第三学期
	2	预防医学	临床医学	330	54	考查	第六学期
	3	医学统计学	医学检验技术	102	54	考试	第四学期
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	谢志春	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1963年4月	行政职务	教研室主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1984年 广西医科大学 预防医学 2012年 广西医科大学 流行病与卫生统计					
主要从事工作与研究方向		病毒性乙肝、丙肝相关研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 76 万元，年均 20 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 148 学时；指导本科毕业设计共 6 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Epidemiological trends and characteristics of Japanese encephalitis changed based on the vaccination program between 1960-2012	International journal of infectious diseases.			通讯作者	
	2	Effect of alcohol extract of Acanthus ilicifolius L. on anti-duck hepatitis B virus and protection of liver	Journal of Ethnopharmacology (2.939)			通讯作者	
	3	Detection and analysis of HCV in HIV infected persons in Guangxi	Int J Clin Exp Med(1.4)			通讯作者	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	广西壮族自治区高中和中职学校在校生血清戊型肝炎病毒 IgG 抗体阳性率抽样调查	国基	2014-2019	54	负责人	
	2	丙型肝炎病毒易感树鼯株的筛选与繁殖	省内	2013-2016	10	负责人	
	3	树鼯对庚型肝炎病毒的易感性研究	省内	2016-2019	12	负责人	
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	流行病学	临床医学	236	36	考查	第六学期
	2	预防医学	临床医学	38	36	考查	第五学期
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	吴书志	性别	男	专业技术职务	讲师/主管医师	第一学历	专科
		出生年月	79年4月	行政职务	无	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2003年，齐鲁医药学院，临床医学 2015年，广西医科大学，流行病与卫生统计学专业					
主要从事工作与研究方向		预防医学教学、病毒性肝炎及 AIDS 相关研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇；出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 144 学时；指导本科毕业设计共 4 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Detection and analysis of HCV in HIV infected persons in Guangxi	int j clin exp med(1.4)			1	
	2	Effect of alcohol extract of Acanthus ilicifolius L. on anti-duck hepatitis B virus and protection of liver	Journal of Ethnopharmacology (2.939)			1	
	3	广西 HIV 感染者合并 HCV 感染情况分析	中国现代医学杂志			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	广西壮族自治区高中及中职学校在校生血清戊型肝炎病毒 IgG 抗体阳性率抽样调查	国基	2014-2019	54 万	调查分析	
目前承担的主要教学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	预防医学	临床本科	241	36	考查	第六学期
	2						
	3						
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	苏雪卿	男	63	教授	第二军医大学、临床医学	第二军医大学、临床医学	临床医学	内科学	专职
2	刘西常	男	40	副教授	华中科技大学、临床医学、学士	青岛大学、病原生物学、硕士	全科医学	全科医学概论	专职
3	孔浩	男	42	教授	济宁医学院、预防医学、学士	青岛大学医学院、病原生物学、硕士	预防医学	医学统计学	专职
4	王清路	男	41	教授	莱阳农学院、畜牧专业、学士	山西大学、生物化学与分子生物学专业、博士	生物化学与分子生物学	生物化学与分子生物学	专职
5	张玉军	男	40	教授	青岛科技大学、化学制药、学士	青岛大学医学院、病原生物学、硕士	化学制药	卫生化学	专职
6	郝彩玲	女	40	副教授	济宁医学院、临床医学、学士	青岛大学医学院、呼吸内科学、硕士	临床医学	诊断学	专职
7	陈磊	男	38	副教授	甘肃中医药大学、中医临床、学士	福建中医药大学、中医骨伤科学、硕士	外科学	外科学	专职
8	罗军	男	38	讲师	大理大学、流行病与卫生统计学硕士	大理大学、流行病与卫生统计学、硕士	预防医学	医学统计学	专职
9	崔蕊蕊	女		讲师	潍坊医学院、预防医学、学士	郑州大学、劳动卫生与环境卫生学、硕士	预防医学	职业卫生与职业医学	专职
10	王丽宁	女	35	讲师	万杰医学院、临床医学	大理学院、流行病与卫生统计学、硕士	预防医学	医学统计学	专职
11	李艳茹	女	43	教授	内蒙古医学院、中医学、学士	山东中医药大学、中医医师文献、硕士	中医学	中医学	专职
12	张平平	女	43	教授	山东大学、药学、学士	山东大学、药理学、硕士	药理学	药理学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	卫生统计学	108	6	孔浩	8
2	卫生毒理学	54	3	王翔宇	8
3	流行病学	108	6	罗军	9
4	环境卫生学	90	5	崔蕊蕊	9
5	儿童少年卫生学	48	3	王玮	9
6	卫生化学	80	5	张玉军	8
7	营养与食品卫生学	90	5	孙琳	8
8	职业卫生与职业病学	90	5	王丽宁	9
9	诊断学	90	5	郝彩玲	5
10	内科学	96	6	苏雪卿	6
11	外科学	80	5	陈磊	6
12	妇产科学	48	3	陈红	6
13	儿科学	48	3	张莉	6
14	传染病学	32	2	张世田	6
15	生物化学与分子生物学	80	5	王清路	2
16	中医学	54	3	李艳茹	5
17	生理学	72	4	韦磊	2
18	组织胚胎学	48	3	李伟	2
19	病理学	72	4	李帅	3
20	医学免疫学	48	4	张桥	3

8. 其他办学条件情况表

专业名称	预防医学			开办经费 及来源	1000 万 学校办学主体投资		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	14	其中该专业 专职在岗人数	38	其中校内 兼职人数	17	其中校外 兼职人数	0
是否具备开办该 专业所必需的图书 资料	38	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)		652 (台/件)	总 价 值 (万元)	576	
序 号	主要教学设备名称 (限 10 项内)			型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间	
1	岛津高效液相色谱仪			LC-2010HT	1	2011.6	
2	紫外可见分光光度计			SP-756PC	8	2014.7	
3	傅里叶变换红外谱仪			IPP-21	1	2012.12	
4	超高液相色谱仪			LC-30A	1	2014.8	
5	脱水机			TP1020	1	2016.6	
6	多功能数码液晶显微镜			TS3 教学加强 型	2	2015.9	
7	单目显微镜			XSZ-G	21	1999.4	
8	高端模拟人 (美国进口)			ECS	1	2013.5	
9	智能型心肺检查及腹部检查教学系统 (教师 机)			JC5000GGF	3	2014.9	
10	智能型心肺检查及腹部检查教学系统 (学生 机)			JC5000GGF	30	2014.9	
备 注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	080902	本科	软件工程	2014
2	101005	本科	康复治疗学	2014
3	120601	本科	物流管理	2014
4	100801	本科	中药学	2015
5	100253	本科	医学影像学	2016
6	120410T	本科	健康服务与管理	2016

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等)

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)