

普通高等学校本科专业设置申请表 (备案专业适用)

学校名称(盖章): 齐鲁医药学院

学校主管部门: 山东省教育厅

专业名称: 助产学

专业代码: 101102T

所属学科门类及专业类: 医学

护理学类

学位授予门类: 理学

修业年限: 四年

申请时间: 2017年7月

专业负责人: 宋博

联系电话: 15166437770

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	101102T	专业名称	助产学
修业年限	四年	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	2008 年	现有本科专业 (个)	20
学校本年度其他拟增设的专业名称	口腔医学 预防医学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	护理专科 1999 年 护理学本科 2008 年
拟首次招生时间及招生数	2018 年 50 人	五年内计划发展规模	250 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	护理学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	齐鲁医药学院	学校地址	山东省淄博市博山经济技术开发区
邮政编码	255213	校园网址	http://www.qlmu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	6812	专业平均年招生规模	95
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	691	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	38.1%
学校简介和历史沿革 (300字以内,无需加页)	<p>齐鲁医药学院始建于1995年,其前身为山东万杰医学院,是经教育部批准成立的全日制普通本科高校,现隶属于山东省商业集团有限公司,成为国企举办的民办本科院校。2014年被省教育厅、财政厅确定为山东省民办本科高等教育特色名校立项建设单位。2015年4月,经教育部批准学校更名为齐鲁医药学院。</p> <p>学校占地1007亩,建筑总面积35.47万平方米;现固定资产99441.60万元,教学、科研设备总值13013.96万元;馆藏纸质图书118.35万册,电子图书140.23万册。学校现有临床医学院、药学院、护理学院等9个教学单位,开设22个本科专业。现全日制在校生13028名,其中本科生6812名。学校现有教职工935人,其中专任教师691人;现有国家级教学团队1个、省级教学团队4个、山东省科协国家级科技思想库决策咨询专家2人、山东省从事高等教育研究有重要贡献学者1人、兼职硕士生导师4人。拥有2所直属附属医院、7所非直属附属医院、6所本科教学医院和59个实习基地,校内建有临床医学实训中心、药学实训中心等12个实验实训中心。</p> <p>学校现有教育部本科专业综合改革试点1个、山东省民办本科高校优势特色专业支持计划资助专业5个、省级特色专业3个、省级示范专业2个;国家级精品课程1门、国家级精品资源共享课程1门、省级精品课程15门;省级重点实验室1个。</p> <p>为改善办学环境,提高办学水平,学校正在淄博经济开发区建设新校区,新校区占地1500亩,总建筑面积43.6万平方米,设计在校生规模16000人,计划2018年9月投入使用。</p>		

注:专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

学校秉承“允理允能，精益求精”的校训，坚持“施优教服务于人民”的办学宗旨，立足山东，面向全国，为现代经济社会发展和医疗卫生事业培养医学专门人才。

二、人才需求

1. 助产人才绝对数量上需求量大

目前全球助产人力资源面临严峻的短缺形势，由于缺乏专业围产护理，全球每天有1000名妇女死于妊娠或分娩并发症，有200万新生儿于出生后24h内死亡。我国现有助产士与产妇比例为1: 4000，而国外助产士与产妇的比例达到1: 1000，我国助产行业现有人数远不能达到世界卫生组织的规定。

2. 高层次助产人才需求大

我国助产士高等教育和专业培训十分缺乏，专业教育大部分限于中专和专科层次教育，截至2016年底，国内仅有4所院校开设了助产本科专业。

3. 两孩政策出台提高了对助产人力资源数量和质量上的需求

两孩政策实施后，累积生育需求集中释放，高龄孕产妇比例增加，孕产期合并症增高，对医院的妇幼健康服务的数量、质量和服务资源都将面临新挑战。

4. 助产模式的转变增加了对高层次助产人员的需求

当前国际助产专业的服务理念强调妊娠是一个正常的生理过程，崇尚自然分娩，倡导助产士主导照护模式。该模式在我国尚处于起步阶段，对助产士的业务素质和人际沟通均提出了较高要求。

三、专业筹建情况

1. 师资队伍建设

本专业是在护理学本科专业的基础上筹建的，我校护理学院创办始于1995年；2008年开始招收全日制护理学本科生。护理专业于2005年获批省级示范专业；2010年获批省级特色专业；2014年获批山东省民办本科高校优势特色专业。2011年护理学专业教学团队被评为省级本科教学团队；学院有丰富的教学经验与雄厚的师资力量满足教学要求。

2. 人才培养目标明确、定位清晰

在对社会需求、就业市场进行广泛调研的基础上，明确了人才需求情况，确定了人才培养目标和培养要求，培养目标为学生掌握助产专业必需的基本理论、基本知识，拥有较强的专业操作技能，能在各级医疗卫生和保健机构从事临床助产及母婴保健工作的高级应用型人才。

3. 教学基本设备完善

护理学院实训中心现有面积1500平米，设有专业实训室6个，仿真护理实验室2个，示教室1个，配有国内外高级护理模型和急救模型，包括综合护理模型和妇产科护理模型。

4. 完善的校外实践基地

供本科生实习的省内外医院有20所，其中有12所三甲医院，实践教学条件完备，师资力量雄厚，实践教学规范、严谨，能按实习教学计划圆满完成教学目标，实践教学质量较好。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、

一、培养目标

培养拥护党的基本路线，适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美等方面全面发展，掌握助产学专业必需的基础理论、基本知识，拥有较强的专业操作能力、管理能力，具备仁爱之心、责任意识和探索精神等良好的职业素质，能在各级医疗卫生和保健机构从事临床助产及母婴保健工作的高级应用型助产人才。

二、基本要求

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质要求：

(一) 知识要求

- 1.掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学、基础医学的基本理论和基本知识。
- 2.掌握护理学基础理论和基本知识。
- 3.掌握助产学基础理论和基础知识。
- 4.掌握生命各阶段常见病、多发病的护理知识。
- 5.掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
- 6.掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。
- 7.熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。
- 8.熟悉围产期卫生保健及健康促进的相关知识和方法。

(二) 能力要求

- 1.具备良好的人际沟通能力和团队协作能力。
- 2.具有运用现代信息技术获取和利用助产学专业信息、书写护理文件的能力，研究护理问题的基本技能。
- 3.具有运用英语阅读文献和简单的会话能力。
- 4.具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。
- 5.掌握基础护理技术、专科护理基本技术、临床助产基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。
- 6.具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
- 7.具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。
- 8.具有规范地进行妊娠诊断、产前检查、正常接生、产后处理、新生儿处理的能力。
- 9.具有对难产及妇产科急危重症病人监护、初步应急处理和配合抢救的能力。
- 10.具有一定的护理助产管理能力。
- 11.具有开展围产期保健、妇幼保健、健康教育及指导育龄夫妇实行计划生育工作的能力。
- 12.具有对服务对象进行心理护理、人文关怀、人性关爱的能力及较强的人际沟通与交往的能力。

(三) 素质要求

- 1.树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，践行社会主义核心价值观。
- 2.掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯。
- 3.关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现

人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

4.具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准与伦理要求的执业行为。

5.树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

6.尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。

7.具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

8.初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

9.在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。

10.初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

三、修业年限 四年

四、授予学位 理学学士

五、主要课程设置

系统解剖学、生理学、病理生理学、护理药理学、基础护理学、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、妇科护理学、高级助产学、妇幼营养学、妇幼保健学。

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

本专业主要实践性环节包括形态学实验、机能学实验、基础护理学实验、综合护理技术等校内实验课程，以及临床护理见习、临床实习等综合实践教学环节。

护理学专业实习具体科室及时间分配如下表：

科室	周数	时间分配参考
内科	8周	心内科4周，呼吸内科、泌尿内科、神经内科、内分泌科(选其一)4周
外科	8周	普外科4周，神经外科、胸外科、泌尿外科(选其一)4周
产科	8周	产房8周
妇科	4周	妇科：4周(包括门诊、计划生育)
ICU(或急诊科)	4周	
儿科	2周	
手术室	2周	
社区实践基地	2周	
精神卫生中心	2周	
共计	40周	

七、教学计划进程表

课程性质	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核学期		学期安排								
				理论	实验	课外	考试	考查	一	二	三	四	五	六	七八		
通识教育必修	思想道德修养与法律基础	3	48	32	0	16		1	2								
	中国近现代史纲要	2	32	32	0	0		2		2*16							
	马克思主义基本原理	3	48	32	0	16	3				2*16						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64	0	32	4					4*16					
	形势与政策	2	32	12	0	20		6	1-6 学期各讲座 2 学时								
	大学英语	16	256	256	0	0	1-4		4	4*16	4*16	4*16					
	计算机文化基础	3	64	34	30		2			4							
	大学体育	4	128	8	120	0			2	2*16	2*16	2*16					
	军事理论与军事技能训练	2	32	16	0	16		1	2W								
	大学生心理健康教育	2	32	16	0	16		1	2								
小计	43	768	502	150	116				10	12	8	10					
专业基础教育必修	系统解剖学	4	72	54	18		1		4								
	胚胎与遗传咨询	1.5	24	24	0		1		2								
	生理学	4	64	64	0		2			4*16							
	生物化学	2.5	48	36	12		2			3							
	形态实验学	1.5	24	0	24		3				2						
	医学微生物学与免疫学	3	54	44	10		3				3						
	护理学导论	2	32	32	0		3				2						
	病理学	2	36	36	0		2				2						
	病理生理学	2	28	28	0		3				2						
	助产学发展史	1.5	24	24	0			2			2*12						
	机能实验学	3	54	0	54		2\4				2*12		2*15				
	护理药理学	3	54	54	0		4					3					
护士人文修养	2	32	28	4		2				2*16							
小计	32	546	424	122				6	13	11	5						
专业教育必修	基础护理学	4	64	64	0		5	4				2*16	2*16				
	基础护理实验学	3	54	43	12		5	4				2	2				
	健康评估	4	72	60	12		4					4					
	护理心理学	2	36	26	10		2			2							
	内科护理学	5	80	80	0		5							5*16			
	外科护理学	4	60	52	8		6									4*15	
	护理管理学	2	30	30	0			6								2*15	
	妇科护理学	2	32	28	4		5							2*16			
	高级助产学	6	80	68	12		5							5*16			
	助产技术	2	30	0	30		6									2*15	
	妇幼保健学	2	30	26	4		6									2*15	
	儿科护理学	2	30	26	4		6									2*15	
	社区护理学	1.5	24	24	0			5						2*12			
	急危重症护理学	1.5	30	22	8		6									2*15	
精神科护理学	1.5	24	18	6			5						2				
生殖健康与计划生育	2	32	28	4		5							2*16				

实习

	综合护理技术	2	32	0	28	4	5					2		
	小计	46.5	740	595	142	4				2		8	21	14
创新创业教育必修	大学生职业生涯规划与就业指导	2	32	24	0	8		6	1-6 学期各讲座 4 学时					
	大学生创新教育	2	32	24	0	8		2		2				
	大学生创业教育	2	32	24	0	8		3			2			
	小计	6	96	72	0	24				2	2			
	通识教育选修课程	8	128	128	0									
选修	专业基础教育选修课程	6	96	96	0									
	专业教育选修课程	8	120	102	18									
	创新创业教育选修课程	4	64	64	0									
	小计	26	408	408	18									
	创新创业教育实践	2								2				
	第二课堂实践	6												
集中实践	护理见习	2										1w	1w	
	临床实习	40												40
	小计	42												
	总学分、总学时、周学时	209.5	2558	2055	432	144			16	25	23	23	21	14

八、毕业要求及学位授予要求

本专业学生必须修满培养方案所规定的 200 学分，包括理论课程 150 学分（其中通识教育必修课程 43 学分、专业基础必修课程 32 学分、专业必修课程 43 学分、创新创业必修课程 6 学分、通识教育选修课程 8 学分、专业基础选修课程 6 学分、专业方向课程 8 学分、创新创业选修课程 4 学分）、实践教学 50 学分（其中护理见习 2 学分、毕业实习 40 学分、创新创业实践 2 学分以及第二课堂实践 6 学分），经德、智、体、美诸方面全面考核，达到本专业培养目标和培养要求者，准予毕业，颁发本科毕业证书。根据学校学位管理条例规定，达到学士学位授予条件者，经学校学士学位评定委员会审定，授予理学学士学位证书。

5. 专业主要带头人简介

姓名	宋博	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	中专
		出生年月	1959. 11	行政职务	无	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1980年2月，毕业于吉林卫校护理专业 2005年6月，毕业于华中科技大学护理学专业					
主要从事工作与研究方向		护理教育					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 0 篇； 出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0 万元， 年均 0 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 486 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	高职护理学专业教学改革的研究与实践	2009 年获山东省高等教育教学成果三等奖			1/5	
	2	过程管理在护理实验教学中的应用研究	2009 年获山东省高等教育学会首次优秀高等教育研究成果论文类三等奖			1/4	
	3	护理专业学生学习过程考核模式的改革与实践	2012 年获山东万杰医学院教学改革研究成果一等奖			1/1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	基础护理学	2012 级护理本科	210	162	专业必修课	第四学期
	2	基础护理学	2013 级护理本科	138	162	专业必修课	第四学期
	3	基础护理学	2014 级护理本科	91	162	专业必修课	第四学期
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	刘悦	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1981.02	行政职务	教研室主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2004年 滨州医学院 护理学					
主要从事工作与研究方向		教学方向：妇产科护理学教育 研究方向：妇科肿瘤的护理					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇； 出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共 2 项； 其中：国家级 1 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项； 其中：国家级项目 0 项， 省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0.86 万元， 年均 0.29 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 895 学时； 指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	PBL 模式联合 LBL 模式教学对本科护生评判性思维的影响	2013-2014 年度优秀教科研成果一等奖			3/4	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	在校女大学生泌尿系统感染情况调查	校级	2012-2014	0.48 万	负责人	
	2	利用转金属硫蛋白基因芦苇净化污水重金属离子的研究	山东省科学技术厅	2012-2014	4.5 万	参与人	
	3	以 PBL 为基础的情景模拟教学法在妇产科护理学教学中	校级	2013-2015	0.2 万	负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	妇产科护理学	2013 级护理学本科	138	64	专业必修课	第六学期
	2	妇产科护理学	2014 级护理学本科	138	64	专业必修课	第六学期
	3	健康评估	2013 级护理学本科	138	108	专业必修课	第五学期
	4	健康评估	2014 级护理学本科	91	108	专业必修课	第五学期
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	王丽	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1979. 10	行政职务	护理学院院长	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2004年7月，毕业于滨州医学院护理学专业					
主要从事工作与研究方向		护理教育与管理工作					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共4篇；出版专著（译著等）1部。							
获教学科研成果奖共2项；其中：国家级项，省部级1项。							
目前承担教学科研项目共6项；其中：国家级项目项，省部级项目2项。							
近三年拥有教学科研经费共2.58万元，年均0.86万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共462学时；指导本科毕业设计共人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	开展社区健康教育干预糖尿病足的教學研究的	2012-2013年度山东省职工教育与职业教育优秀科研成果			1/1	
	2	PBL模式联合LBL模式教学对本科护生评判性思维的影响	2013-2014年度优秀教科研成果一等奖			1/4	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	校院协同培养基于岗位胜任力的本科护理人才的研究与实践	校级	2016.12-2018.12	0.3万	负责人	
	2	有氧运动对中老年心血管风险分层的影响	校级	2017.7-2019.7	1.01万	负责人	
	3	微信平台对高血压治疗依从性的影响	校级	2017.7-2019.7	0.65万	参与课题建设	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	内科护理学	2012级护理本科	58	154	专业必修课	第五学期
	2	内科护理学	2013级护理本科	138	154	专业必修课	第五学期
	3	内科护理学	2014级护理本科	91	154	专业必修课	第五学期
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	张丽芳	女	38	副教授	大连医科大学、伦理学专业、哲学学位	大连医科大学、伦理学专业、哲学硕士	伦理学	思想道德修养与法律基础	专职
2	许伟	女	36	副教授	山东师范大学、旅游管理专业、管理学学位	山东大学、马克思主义中国化、法学硕士	马克思主义中国化	中国近现代史纲要	专职
3	黄斌	男	36	讲师	山东大学、哲学专业、哲学学位	山东大学、哲学专业、哲学学位	马克思主义	马克思主义基本原理	专职
4	冯君伸	男	37	讲师	山东万杰医学院	山东理工大学、思想政治教育、法学硕士	思想政治教育	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系	专职
5	王梦涵	女	30	讲师	临沂大学、英语专业、英语学位	山东理工大学、思想政治教育、法学硕士	思想政治教育	形势与政策	专职
6	季成	男	42	副教授	烟台大学、英语语言文学、学士	山东大学、英语语言文学、硕士	英语教学	大学英语	专职
7	魏桂梅	女	41	副教授	燕山大学、计算机及应用、学士	中国海洋大学、计算机科学、硕士	计算机教学	计算机文化基础	专职
8	郇鹏	男	38	讲师	山东体育学院、运动训练、学士	山东体育学院、运动训练、学士	体育教学	大学体育	专职
9	胡彩霞	女	36	讲师	江苏大学、应用数学、硕士学位	江苏大学、应用数学、硕士学位	思想政治教育	军事理论与军事技能训练	专职

10	贾喆	男	31	助教	山东师范大学、基础心理学、硕士	山东师范大学、基础心理学、硕士	思想政治教育	大学生心理健康教育	专职
11	程辉	男	37	讲师	山东万杰医学院、医学影像专业	潍坊医学院、人体解剖与组织胚胎学、硕士学位	人体解剖与组织胚胎学	系统解剖学	专职
12	孙兆霞	女	41	副教授	安徽医科大学、人体解剖与组织胚胎学、硕士学位	安徽医科大学、人体解剖与组织胚胎学、硕士学位	人体解剖与组织胚胎学	组织学与胚胎学	专职
13	董军奎	男	43	副教授	华中科技大学、临床医学、学士学位	华中科技大学、临床医学、硕士学位	生理学	生理学	专职
14	王云飞	女	37	讲师	山东农业大学、生物化学与分子生物学、硕士学位	山东农业大学、生物化学与分子生物学、硕士学位	生物化学	生物化学	专职
15	赵恒珂	男	66	教授	昌潍医学院、临床医学、学士学位	昌潍医学院、临床医学、学士学位	系统解剖学、局部解剖学	形态实验学	专职
16	张桥	男	46	讲师	贵州大学、微生物、硕士学位	贵州大学、微生物、硕士学位	医学微生物与免疫学	医学微生物与免疫学	专职
17	张琳琳	女	38	讲师	吉林大学、病理学与病理生理学、硕士学位	吉林大学、病理学与病理生理学、硕士学位	病理学与病理生理学	病理学	专职
18	李帅	女	36	讲师	吉林大学、病理学与病理生理学、硕士学位	吉林大学、病理学与病理生理学、硕士学位	病理学与病理生理学	病理生理学	专职

19	韦磊	男	36	讲师	泰山医学院、影像医学与核医学、硕士学位	泰山医学院、影像医学与核医学、硕士学位	生理学	机能实验学	专职
20	张晓文	女	37	讲师	河北医科大学、药理学、硕士学位	河北医科大学、药理学、硕士学位	药理学	护理药理学	专职
21	李艳春	女	38	副教授	山东万杰医学院、护理学	山东大学、护理学、学士学位	护理学	护理学导论	专职
22	苏伟	女	38	讲师	山东万杰医学院、护理学	山东大学、公共卫生、硕士学位	护理学	护士人文修养	专职
23	赵翠云	女	50	副主任护师	淄博第二卫校、护理学、无	潍坊医学院、护理学、无	护理学	胚胎与遗传咨询	兼职
24	宋博	女	57	教授	吉林卫校、护理	华中科技大学、护理学	护理学	基础护理学	专职
25	丁素云	女	48	副主任护师	淄博卫校、护理学	潍坊医学院、护理学	护理学	基础护理学实验	专职
26	张素梅	女	51	副主任护师	淄博二卫校、护理	潍坊医学院、护理、学士	护理学	健康评估	专职
27	石秀英	女	38	讲师	西南大学、发展与教育心理学、硕士学位	西南大学、发展与教育心理学、硕士学位	心理学	护理心理学	专职
28	王丽	女	38	副教授	滨州医学院、护理学、学士学位	山东大学、护理学、硕士学位	护理学	内科护理学	专职
29	陈琴	女	52	副主任护师	淄博二卫校、护理	山东大学、护理、学士	护理学	外科护理学	专职

30	刘悦	女	36	副教授	滨州医学院、护理学、学士	山东大学护理学院、护理学硕士	护理教育	妇科护理学	专职
31	张宝华	女	52	副主任护师	淄博二卫校、护理	潍坊医学院、护理、学士	护理学	儿科护理学	专职
32	孙淑霞	女	51	副主任护师	滕县护校、护理	山东大学、护理、学士	护理学	高级助产学	专职
33	韩爱琴	女	52	副主任护师	山医卫校、护理	长治医学院、护理、学士	护理学	助产技术	专职
34	周海英	女	47	副主任护师	淄博卫校、护理学、无	潍坊医学院、护理学、	护理学	妇幼保健学	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	系统解剖学	80	5	程辉	1
2	组织学与胚胎学	24	2	孙兆霞	1
3	生理学	54	3	董军奎	2
4	生物化学	54	3	王云飞	2
5	形态实验学	24	2	赵恒珂	2
6	医学微生物学	32	2	张桥	2
7	病理学	36	2	张琳琳	2
8	病理生理学	28	2	李帅	3
9	机能实验学	54	2	韦磊	2、4
10	护理药理学	54	3	张晓文	4
11	护理学导论	36	2	李艳春	3
12	护士人文修养	32	2	苏伟	2
13	健康评估	96	3	张素梅	5
14	护理心理学	48	3	石秀英	2
15	内科护理学	124	4	王丽	5、6
16	外科护理学	124	4	陈琴	5、6
17	护理管理学	30	2	张素梅	6
18	基础护理学	72	4	宋博	4
19	基础护理学实验	72	4	丁素云	4
20	儿科护理学	48	3	张宝华	6
21	妇科护理学	32	2	刘悦	5

22	胚胎与遗传咨询	54	3	赵翠云	4
23	高级助产学	80	5	孙淑霞	5
24	助产技术	30	2	韩爱琴	6
25	妇幼保健学	30	2	周海英	6

8. 其他办学条件情况表

专业名称	助产学			开办经费 及来源	800万 学校办学主体投资		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	20	其中该专业 专职在岗人 数	18	其中校内 兼职人数	0	其中校外 兼职人数	2
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)		74 (台/件)	总价值 (万元)	580万	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间	
1	高级分娩与母子急救模拟人			JY/F55	6	2012.9.1	
2	半身分娩模拟人			DM-GP6643	6	2009.9.1	
3	孕妇腹部触诊及胎心听诊模型			BZ-FW2	12	2009.9.1	
4	高级会阴切开缝合技能操作模型			YJ/F3A	12	2012.9.1	
5	妇科检查模型			KAS-FK	6	2009.9.1	
6	高智能数字化妇产科技能训练系统			HX-F56	2	2015.6.30	
7	后穹窿穿刺模型			BZ-YQC	12	2015.6.30	
8	骨盆测量模拟人			HX-F22	6	2009.9.1	
9	产后出血模拟训练仿真病人 YR/FK3			YR/FK3	6	2015.6.30	
10	助产操作模型			KAS-F8	6	2015.6.30	
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	080902	本科	软件工程	2014
2	101005	本科	康复治疗学	2014
3	120601	本科	物流管理	2014
4	100801	本科	中药学	2015
5	100253	本科	医学影像学	2016
6	120410T	本科	健康服务与管理	2016